

河北经贸大学

学科建设“十四五”发展规划

“十四五”是河北经贸大学推进新财经教育改革的深化期、申报博士学位授予权的攻坚期和建设国内知名高水平财经大学的关键期。为进一步提高办学层次，建成层次结构合理、优势特色明显的学科体系，根据《河北省一流大学和一流学科建设推进方案（2021-2025）》《河北经贸大学“十四五”发展规划》等文件，制定本规划。

一、发展基础及面临形势

（一）“十三五”发展回顾

1. 学科体系更加完整

“十三五”期间，在河北省“双一流”建设工作中，学校入选河北省一流大学建设项目第二层次，应用经济学、法学和马克思主义理论入选河北省“国家一流学科”建设项目。2018年获得审计、旅游管理、翻译、艺术4个硕士专业学位点授权，2019年动态调增管理科学与工程一级学科点。截至目前，学校共有10个一级学科学位授权点，16个硕士专业学位授权点，完成本科教学学院硕士学位授权点全覆盖，学科体系更加完整。

2. 学科平台更加丰富

学校建有2个省级协同创新中心，4个省级人文社会科学重点研究基地，1个河北省软科学研究基地，1个省级哲学社会科学研究基地，1个省级道德文化与社会发展研究中

心。“十三五”期间与北京大学、南开大学、清华大学、首都经贸大学共同创建了“京津冀协同发展联合创新中心”，并成为中国社会科学院“智库”建设成员单位。面向国家重大战略需求和河北省社会经济发展需要，学校成立了雄安开发研究院、河北经济发展地理信息大数据平台、绿色低碳发展研究院、沧州产业发展研究院以及40余个具有明确服务领域的非实体性研究机构。

3. 学科队伍更加壮大

2016-2020年，学校共引进博士284人，博士数量比建设初期翻了一倍。高水平专家团队数量明显增加，具有省级以上称号专家数量达到164人，从清华大学、中国人民大学、中国社科院等高水平科研院所软引进专家18人。有38名教师被国内外多所大学聘为博士生导师。1名教师获全国优秀教师称号，6名教师获省级教学名师称号，36名教师在学校青年教师讲课大赛中获奖，13名教师获本科教学校长特别奖，柴艳萍教授受邀参加全国学校思想政治理论课教师座谈会，并受到习近平总书记的亲切接见。

4. 学科成果层次稳步提升

“十三五”期间，学校科学研究取得历史性突破，共获得国家项目62项，省部级科研项目440项，国际合作项目2项，发表CSSCI论文160篇，中文核心期刊558篇，出版著作173部，科研到账经费近亿元。国家级科研获奖取得突破，在第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中，学校获二等奖1项；河北省社科评奖也取得佳

绩，2018年共有22项成果获奖，其中5项成果获得一等奖，2020年共有18项成果获奖，其中一等奖4项。咨政水平明显提升，有59项咨政建议得到各级领导80余次肯定性批示。

5. 学科地位及影响力不断增强

在第四轮学科评估中，共有四个学科上榜，应用经济学和工商管理两个一级学科评估结果为C+，法学和统计学两个一级学科评估结果为C。2020年软科公布了大学排名和最好学科排名，学校在全国财经类高校中排在第19名，最好学科排名中应用经济学、理论经济学、工商管理和马克思主义理论四个学科上榜，上榜数量在河北省13所骨干大学中位居第7名。

（二）“十四五”面临的挑战

1. 经费资源竞争更加激烈

开展“双一流”建设以来，国家教育资源更加向“双一流”高校倾斜，对一般地方高校的财政支持有所减弱。河北省面临产业结构转型升级，更加注重对与相关产业技术突破关联性紧密的学科和高校的投入，原有的学科建设专项经费和新增“双一流”建设经费在“十四五”时期愈加显现集中投入的特点。学校面临更加吃紧的教育资源投放形势，生均收入难以达到申博要求，办学经费的不足直接导致人才吸引力差、人才培养模式创新空间有限、科学研究支撑不足，而这些方面正是关系到学校推进高质量发展的重要方面。

2. 学科领军人才引进困难

高层次领军人才引进难，成为提升学科水平的重要挑战。

在学科队伍建设方面，虽然 2017 年以来，各学科都引进了很多青年博士，但是海内外名校博士，尤其是科研能力强、成果丰富的博士缺乏，对主干学科的可持续发展支撑不足，难以形成学校国际化的学科特色。高水平师资规模过小，缺乏更多的领军人物和成长中的后备领军人物，难以形成学科人才高地的溢出效应。国内外师资交流和合作的有效机制尚未形成。

3. 财经学科特色不够凸显

学校通过实施学科带头人制度、组建非实体研究所、建设协同创新中心等措施，凝练重点学科发展方向，但尚未达到理想效果。部分学科不仅没有成熟的方向，也没有高水平成果产出，部分学科尽管在高档次课题、高水平论文和高层次获奖方面有所突破，但依托这些成果，围绕某一领域展开的持续性研究还不够，不足以成为稳定的研究方向，学科特色不够凸显。

4. 学科建设管理体制尚需优化

“十三五”时期，国家推进学科建设总体思路发生变化，河北省对高校学科建设的支持方式也随之变化。学校原来以二级学科为单位推进的省校两级重点学科建设机制不再适应以一级学科为抓手的一流学科建设方式，省级重点学科首席学科带头人制度需要变革，特别是跨学院一级学科建设机制需要理顺，如何激发学院作为学科建设主体的积极性，如何发挥聚合力量保障一级学科建设，是“十四五”学科建设机制面临的一个挑战。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕建设“国内知名的高水平财经大学”和“双一流”高校及“申博”工作的战略目标，坚持“夯基础、强内涵、拓格局、上层次”的发展思路，加快推进一流学科建设，对接国家重大战略需求，服务河北经济社会发展。

（二）发展目标

到建设期末，博士学位授予权实现突破，专任教师博士比、生师比、师年均科研经费、生均收入等指标全面达标。

经济与管理学科群优势显著提升，大法学学科群保持省内优势地位，有两个以上一级学科点达到并超越申博基本条件要求，有四个以上一级学科在教育部学科评估中上榜。

计算机科学与技术、统计学、新闻传播学等一级学科与两大学科群深度融合，成为新的学科增长点。

在京津冀协同发展、雄安新区规划建设、全面依法治国等研究领域产出一批标志性成果，形成鲜明特色。

关键绩效指标：学校生师比达到 16:1，专任教师博士占比达到 50%以上，师年均科研经费达到 3 万元以上，生均收入达到 4 万元；本科在校生规模稳定在 18000 人左右，研究生在校生规模力争达到 5000 人，研究生导师队伍达到 500

人；3-5名45岁以下青年教师成长为学科带头人；三个特色研究领域下产出6-8项标志性成果；获得3-5项国家级重大重点科研项目；培育10项以上社会服务典型案例。

三、主要任务和举措

（一）优化学科建设体系，推进一流学科建设

突出重点支持学科发展。应用经济学一级学科列入河北省一流学科建设项目重点支持学科。依托应用经济学，结合理论经济学、工商管理、公共管理、管理科学与工程，整合学院资源，建设经济与管理学科群，以对接国家和河北省重大战略需求、服务地方经济社会发展为导向，发挥京津冀协同发展河北省协同创新中心的作用，组织重要问题攻关团队，争取国家重大重点项目，提升学科竞争力和学科地位。

强化重点培训学科建设。法学、马克思主义理论两个一级学科列入河北省一流学科建设项目重点培育学科。建设大法学学科群，进一步提高两个学科的融合程度，发挥社会德治与法治协同创新中心的作用，围绕社会主义法治体系建设、社会治理体系及治理现代化等选题，谋划国家级重大重点项目，争取产出重要理论成果。

推进学科交叉融合。以本科、研究生两个层次的新财经教育改革为契机，推进计算机科学与技术、统计学、新闻传播学等一级学科与两大学科群的深度融合，挖掘并培育这三个学科的财经特色，形成全校学科互为支撑、共同发力的良性发展体系。

推动学科动态调整。执行学科动态调整方案，完善学位

授权点预警和退出机制，对不与社会需求衔接、多年生源不足、未来发展潜力不佳的硕士学位招生专业进行整合调整或裁撤，支持新兴学科、交叉学科申报自主设置硕士学位二级学科点。

（二）凝练重点学科方向，凸显学科发展特色

凝练重点学科方向。继续支持绿色金融、农业保险、农产品流通、地方立法评估人力资源管理、现代企业制度与公司治理等特色研究方向，支持同领域国内国际学术交流，扩大学科影响力。

培育新的学科增长点。重点支持雄安开发研究、绿色低碳研究、数字经济研究、乡村振兴研究等对接国家重大战略的方向创新，以非实体研究机构为组织形式，形成围绕主题多点创新的局面，打造新的学科增长点。

凸显学科优势特色。发挥一级学科载体作用，鼓励各学科自主实施学科方向带头人制度，充分凝练学科方向，既鼓励创新，也鼓励经过长期积累具有丰厚成果积淀的研究方向继续深耕，凸显学科特色。

（三）加强学科队伍建设，保障学科可持续发展

加强学科队伍建设。面向国内外开放现有各学科、基地、中心等平台负责人岗位，作为吸引高水平人才的载体，为引进领军、拔尖人才提供强有力支撑。持续引进青年博士，不断优化学科队伍的学历结构和年龄结构。

实施拔尖学科团队支持计划。对在国内有一定影响力或省内有较大影响力的现有学科带头人、方向带头人及团队，

通过自身努力和政策倾斜重点培养，使其成长为国内或省内一流学科团队。打破学院壁垒，鼓励不同学科背景的教师进入团队共同研究，从青年教师中遴选一批“学术骨干”，通过学术引导、传帮带等方式，培养学术接班人。

建立青年教师轮训制度。建立与国内外知名大学、科研院所的交流机制，搭建学校与政府、企业紧密合作平台，强势推动中青年教师到国内外进修、访学，到政府管理部门和企业挂职锻炼，提高教师的教学、科研能力和水平，保障学科队伍的可持续发展。

（四）创造良好科研环境，推动高水平成果产出

增强科研对学科的支撑力度。加强面向学术前沿的基础研究、面向国家和省重大战略需求的应用研究，依托两大学科群，组建攻关团队，有组织申报国家级重大、重点科研项目，提高学科建设水平和学科声誉。支持学科承办国内外学术会议和论坛，开展多种形式的对外交流与合作，鼓励科研人员承担国际合作项目、参加国际学术交流，提高科研成果的国际化水平，提升学术影响力。

营造良好科研环境。实施“代表作”制度，进一步提高国家级重大重点项目、国内外权威期刊论文的“科研精品”地位，通过重奖、免考核、职称评聘绿色通道等激励措施引导高水平人才追求科研精品的产出。

提高科研成果质量。实行学术假期制度，鼓励国家项目主持人带领团队及学生调研、集体攻关，每个研究年度保证调研时间，提高成果质量。实行科研团队定期交流制度，对

拟申请国家级科研课题进行集体论证，对拟投权威期刊论文进行集体修改，聘请权威期刊编辑进行论文写作指导。实行国家级科研项目申报辅导、预评审制度，拉长项目申报时间，提高项目申报质量。实行暑期研究方法培训项目，推动科研人员在研究方法上与国际接轨，提升研究水平。

（五）搭建社会服务平台，提高智库服务水平

搭建社会服务平台。全面开展与省市县党政部门、人大、政协、非营利组织、企业的合作，打通向省和国家相关部门报送决策咨询成果的通道，为科研人员搭建服务社会的平台。积极推进学校与河北省更多市县建立战略合作关系，组织相关学科学者围绕市县地域特点及经济结构开展研究，有针对性为县域经济发展、产业结构、社会治理等方面提供发展对策、建议。

打造新型高校智库。发挥智库在省委省政府决策中的作用。各学科、基地、中心及时把握省委省政府的政策动态，每年召开一次与政府职能部门和实践机构的对接会议，确定拟研究的河北省及区域重大经济社会发展的重大课题，开展系列研究，提出对策建议。支持非实体性研究中心建设。鼓励非实体性研究中心（所）以行业或具体部门需求为导向，针对某一领域持续进行调查研究、数据挖掘，按年度发布行业（产业）运行分析和预测报告，为行业和具体部门发展提供决策支持。

（六）发挥学科育人功能，提高人才培养质量

发挥学科育人功能。以一级学科为主体，推进学科融合、

产教融合、科教融合、通专融合，促进校企合作、跨院系合作、科研转化教学，深化大数据、人工智能、区块链等新技术在各专业人才培养上的应用，开发优质教学资源，创新人才培养模式，培育具有财经知识、信息技术、家国情怀、职业素养、国际视野的高素质财经人才。

搭建本硕一贯制培养路径。推进学生科研能力培养，在科学研究方面引导建立以研究生导师为核心、研究生为主力、优秀本科生为辅助的研究团队申报模式。探索研究生青苗培育计划，以学院为主体，着重从本科生中择优选拔研究生预备生，通过学术夏（冬）令营等方案引导本科生优先报考本校研究生。

提高人才培养质量。开放各学科平台，吸纳有意愿、有潜力的学生全程参与研究项目，培养学生科研兴趣，提升学生科研能力。建立校外学科基地，实行学科梯队人员带研究生驻基地工作机制，开展不间断科研实践和调查研究，积累数据资源、发现实质问题，提高研究成果落地实用价值，创新研究生培养模式。

四、保障措施

（一）创新学科建设机制，激发学院学科建设活力

整合资源，调整学院、研究机构、学科组织结构布局。将原省级重点（发展）学科、校级重点（发展）学科（实验室）的建制一体归入一流学科及其支撑学科建设体系，统一安排学科建设经费。按照学科发展和机构设置的自身规律，在尊重历史传承的基础上，以一级学科或学科群为依托，推

动学院规模合理化。对以问题为导向的跨学科学术组织，实施项目制管理。理顺学校、学科与学院的关系，落实学院的学科建设主体地位。学院对学科建设负责，制定各学科发展规划，围绕重点学科发展，产出高水平科研成果。学校为学院提供资源支持，评估学院学科建设成效。完善跨学院一级学科工作机制，在明确牵头学院的基础上，建立跨学院一级学科院长联席工作小组，对一级学科建设相关工作集体决策、分工合作，形成学科发展的聚合力量。

（二）加大经费投入力度，推进学科建设项目实施

根据学校及学科发展规划增加学科建设经费投入，支持学院系统化推进学科建设。学院自主谋划学科建设项目，执行学校学科建设经费使用办法，对经费支出的效率和效益负责。

（三）完善学科管理制度，确保学科建设有章可循

每年度召开学科建设工作会议，各一级学科汇报学科建设成效，交流学科建设经验，及时发现问题，提出解决方案。修订、制定学科建设相关管理制度，形成完备的制度体系，确保学科建设有章可循。